



La convention éducative

Réalisé par : Aurélie COLLIN, Directrice

Pour les 2 à 11 ans

Le projet

Notre école respecte la charte de l'Association Montessori Internationale et applique les principes de la pédagogie Montessori dont la finalité est de permettre à tous les enfants d'actualiser leur potentiel grâce à un environnement préparé, aussi bien matériel qu'humain. Ce développement est intellectuel (fondé sur les savoirs, les compétences et la culture) mais aussi émotionnel et social. En ce sens, une cohérence éducative entre la famille et l'école est nécessaire. En inscrivant votre enfant dans notre école, vous vous engagez à souscrire à nos valeurs et à comprendre notre démarche.

Notre pédagogie est l'éducation à la paix. [La présentation dédiée se trouve sur notre site internet](#)

La pédagogie Montessori est conçue comme une éducation à la vie en :

- favorisant le développement de l'être humain : physique, social et psychologique
 - tenant compte des besoins des enfants à chaque stade de leur développement
 - permettant à chaque enfant de poursuivre son propre plan de développement grâce à ses activités, suivant ses lois intérieures de croissance,
 - laissant à l'enfant le choix de l'activité dans un environnement préparé, il développe l'autonomie et la responsabilisation à différents stades selon l'âge.
 - Proposant des repères à l'enfant afin qu'il comprenne et accepte les règles de notre société.
- Une fois adulte, il pourra utiliser ses connaissances pour participer à la création d'un autre paradigme, le cas échéant.

Engagements de l'école :

- Communiquer régulièrement sur les activités effectuées par l'enfant dans l'école (deux rendez-vous individuels/an, bilans écrits)

- Offrir à l'enfant un cadre propice à son développement
- Composer l'équipe d'adultes formés à l'accompagnement des enfants - Proposer un environnement préparé et du matériel Montessori
- Se rendre disponible sur rendez-vous pour éclaircir toute incompréhension - Proposer des conférences sur les thématiques montessoriennes et sur la parentalité

Engagements des parents :

- Adhérer aux valeurs de l'école que sont l'indépendance de l'enfant, le respect de ses besoins, une approche positive de l'éducation, non-violente, ainsi qu'à l'usage raisonné des écrans
- Souscrire au projet pédagogique, décrits ci-dessous
- Respecter le règlement intérieur
- S'informer activement sur notre approche pédagogique et didactique (cf. références en annexes)
- **Assister à chaque réunion de rentrée et à au moins à plusieurs conférences thématiques proposées par l'école (plus de 50%)**

Les thèmes des conférences : Voici le lien avec les thèmes et l'inscription

[🌐 Inscription apéro débat 2024/2025](#)

L'indépendance

Notre dynamique est de permettre à chaque enfant de se développer pleinement. La science a aujourd'hui validé les apports de Maria Montessori concernant le développement de l'enfant. Entre autres, on sait qu'il apprend par le biais de son environnement. A la maison, celui-ci doit aussi être préparé afin de permettre à l'enfant selon son âge de pouvoir faire seul (habillage, toilette, repas, etc).

Un usage raisonné des écrans (cf. règlement intérieur)

L'essor des nouvelles technologies expose nos enfants à certains dangers mis en exergue par la communauté scientifique. Il est ainsi primordial de respecter des temps limités adaptés à chaque âge. Pas d'écrans chez le très jeune enfant, puis une exposition raisonnée selon son âge. Une exposition prolongée et inadéquate a des conséquences sur l'attention, la mémoire et le sommeil. Pour le jeune enfant, elle peut donner lieu à des retards langagiers et moteurs.

Une éducation positive

L'éducation positive vise à encourager l'enfant plutôt qu'à le punir. A lui apprendre à aimer les règles plutôt qu'à lui imposer par la peur ou la force. Ni laxiste, ni autoritaire, l'éducation positive est en recherche du juste milieu. Elle s'appuie sur les découvertes en neurosciences et sur les lois naturelles d'apprentissage de notre cerveau.

Il s'agit d'être ferme et bienveillant. Nous avons fait un écrit sur l'inhibition pour expliquer l'intérêt de commencer l'acquisition de cette compétence exécutive dès le plus jeune âge.

La non-violence

La pédagogie Montessori est une éducation à la paix, car « l'établissement d'une paix durable est l'objet même de l'éducation, la responsabilité de la politique n'étant que de nous préserver de la guerre » (« L'éducation et la paix » M. Montessori). Notre postulat philosophique est ainsi que l'on ne répond pas à la violence par la violence. Dans le groupe d'enfants, notre positionnement restera ferme sur le sujet lors des conflits qu'il peut y avoir entre enfants, proposant aux enfants dès le plus jeune âge des moyens d'expression de leurs émotions et de répondre aux situations conflictuelles par des compétences psycho sociales qu'ils acquièrent au cours de l'enfance (résolution non-violente des conflits (cf M. Rosenberg).

Le respect du rythme de l'Enfance

Nous sommes attentifs à respecter les besoins de l'enfant : les adultes sont formés aux stades de développement de l'Enfant, aux périodes sensibles, aux caractéristiques de chaque plan et l'observent afin de répondre aux besoins développementaux universels qui s'expriment au travers de chacun.

Les livres à consulter à l'école :



Pour les enfants de 0 à 6 ans

« L'enfant dans la famille »

ISBN : 978-2220083544



Montessori de la naissance à 3 ans : Apprends-moi à être moi-même

ISBN : 978-2212564266



Pour les 6-12 ans

« De l'enfant à l'adolescent »

ISBN : 978-2220083476



Montessori de 6 à 12 ans: Apprends-moi à penser par moi-même

ISBN : 978-2212568479



Pour tous les parents

Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs) la CNV

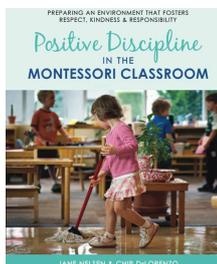
Marshall B. ROSENBERG ISBN : 978-2707188793



Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau

Catherine Gueguen

ISBN : 978-2266254090



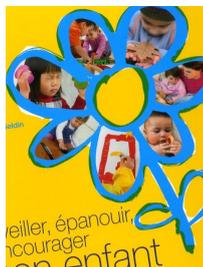
Pour tous les parents

Positive discipline in the classroom

Jane Nielsen et Chip de Lorenzo

"An essential tool for Montessori Teacher and families"

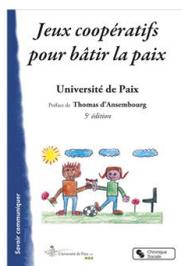
ISBN : 978-0-939195-66-4



Eveiller, épanouir, encourager son enfant Ed Nathan

Tim Seldin

ISBN : 9782092780909



Jeux coopératifs pour bâtir la paix

Mildred Masheder Préface de thomas d'Ansembourg

ISBN : 978-2-85008-530-7

Quelques liens utiles

Usage raisonné des écrans pour les enfants

https://www.mpedia.fr/art-les-ecrans-temps-pour-tout/?gclid=CjwKCAjw3c_tBRA4EiwAICs8CuK61fnB6BJViyXemtTVzcqY9k6LSbXxA8yOQDSu6PxioONro6nSwxoCmocQAvD_BwE

<https://afpa.org/dossier/ecrans/>

<https://www.youtube.com/watch?v=9-eldSE57Jw&t=44&authuser=0>

Les compétences exécutives

Bienveillance et fermeté une approche scientifique

<https://rire.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2018/10/CTREQ-Projet-Savoir-Fonctions-executives.pdf>